



TALLER Y RESULTADOS

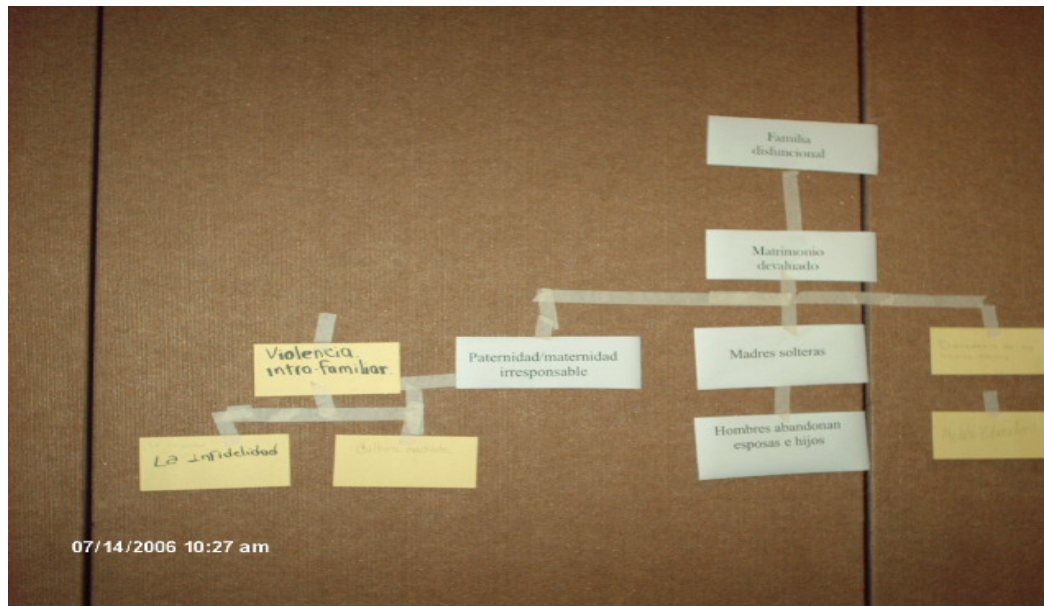
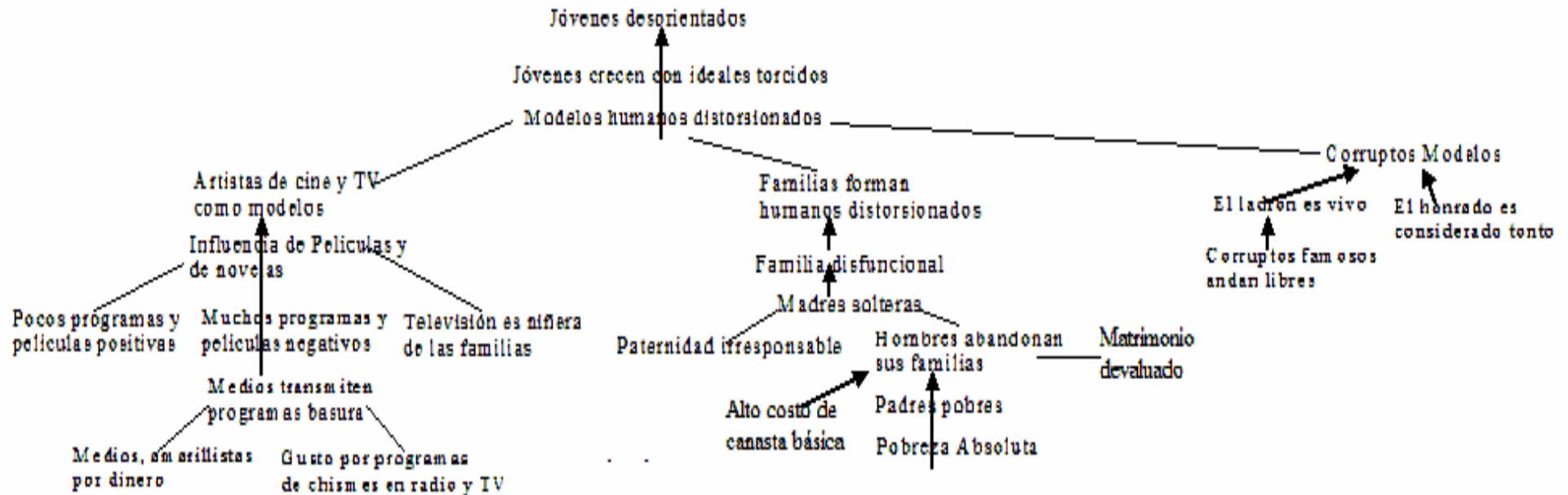


07/14/2006 9:34 am

Taller de
Planificación:
Árbol de
Problemas



07/14/2006 9:47 am



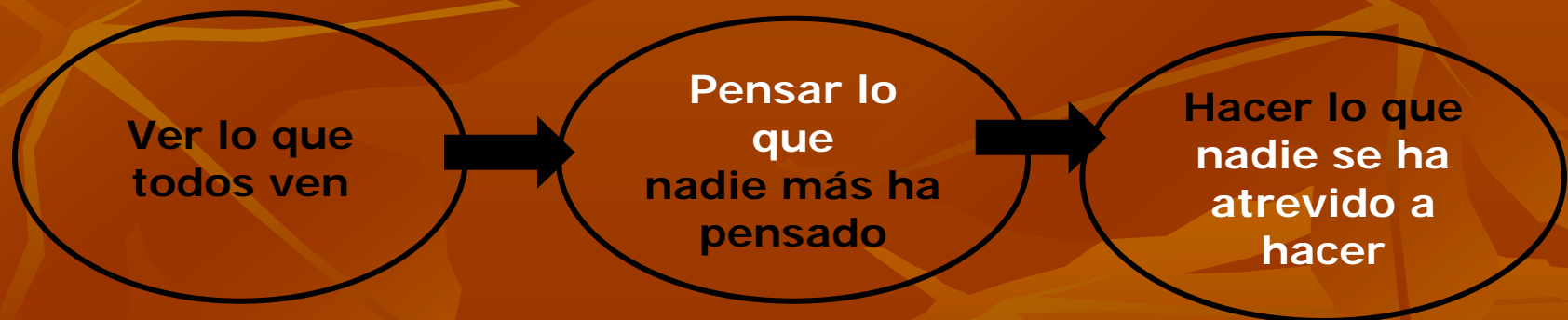
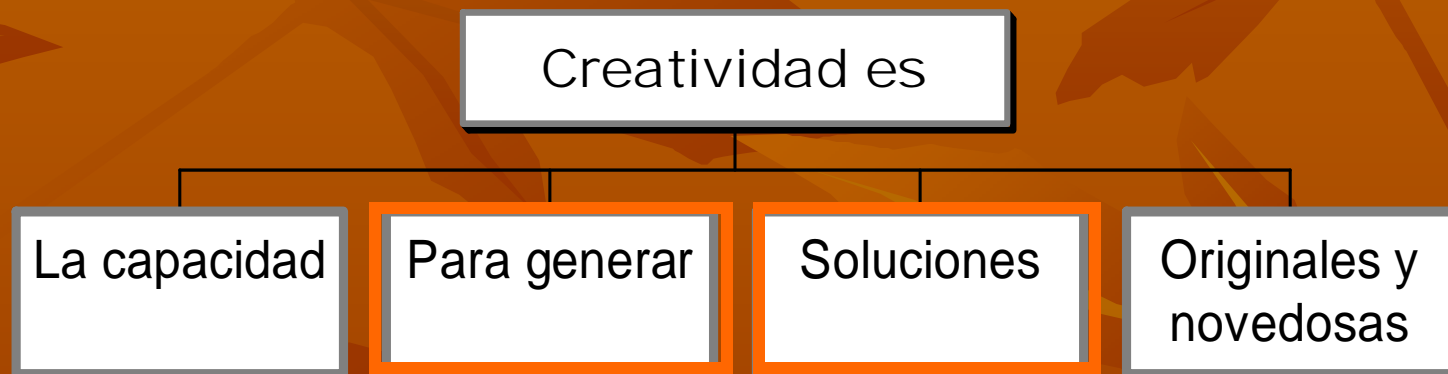
07/14/2006 10:27 am

HIPÓTESIS INICIAL CAUSAS DEL PROBLEMA

(posibles enlaces causales
de problemas presentados
en documento
lluviaprevia.doc)

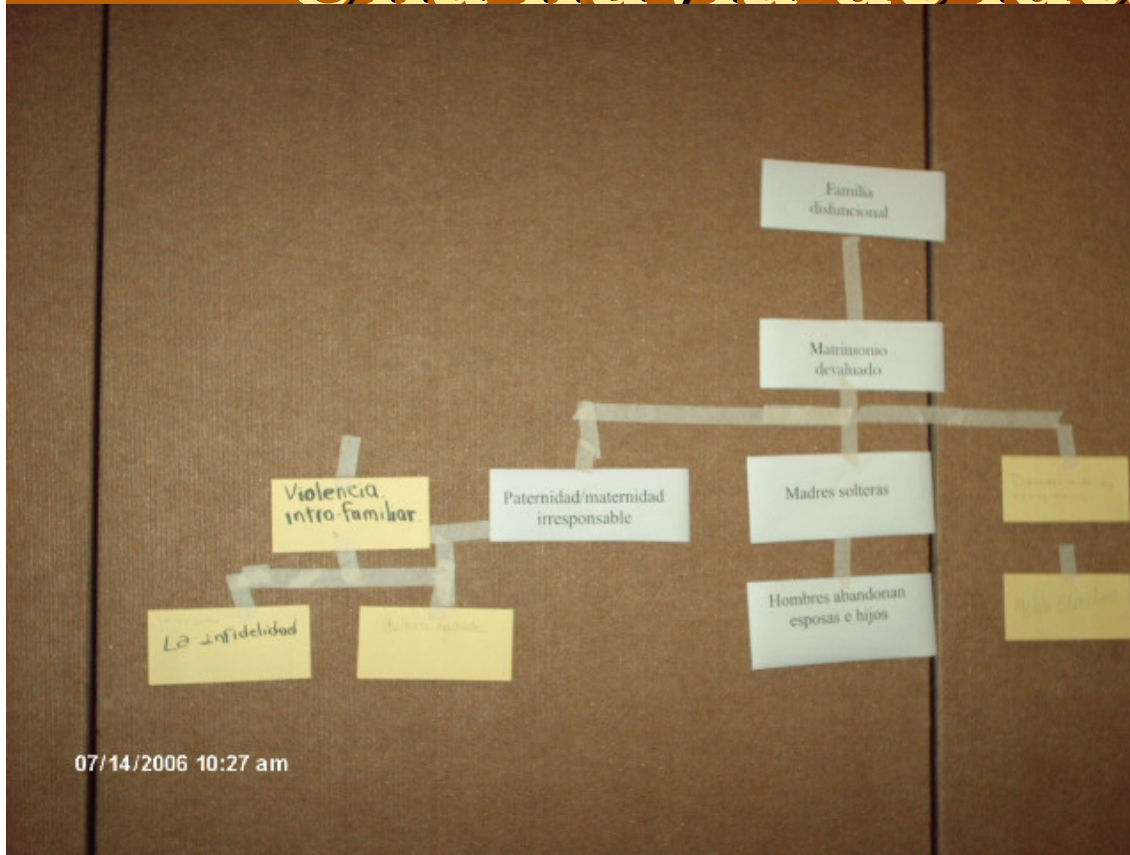
CREATIVIDAD

¿Qué es la creatividad?



Trevor Kletz

Una lluvia de ideas reciente



INTERSECCION DE IDEAS

The Medici Effect



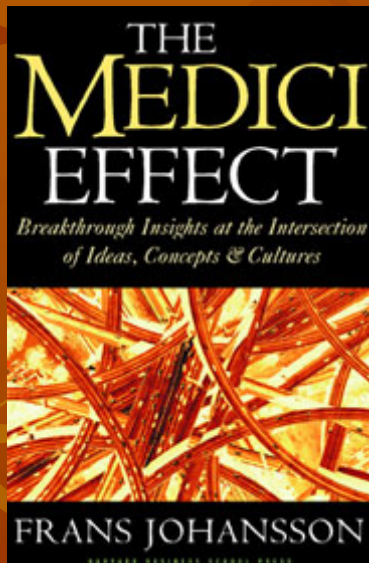
CROSS POLINIZATION

Importancia de la inter-polinización

- Incluir personas con experiencias y backgrounds bastante distintos
- Mezclar a los participantes regularmente en diferentes equipos y proyectos
- Cruzar culturas y geografías
- Organizar visitas semanales de expositores en temas variados
- Aprender de los visitantes (suplentes, clientes, consultores, potenciales asesores nuevos)
- Buscar proyectos variados y nuevos

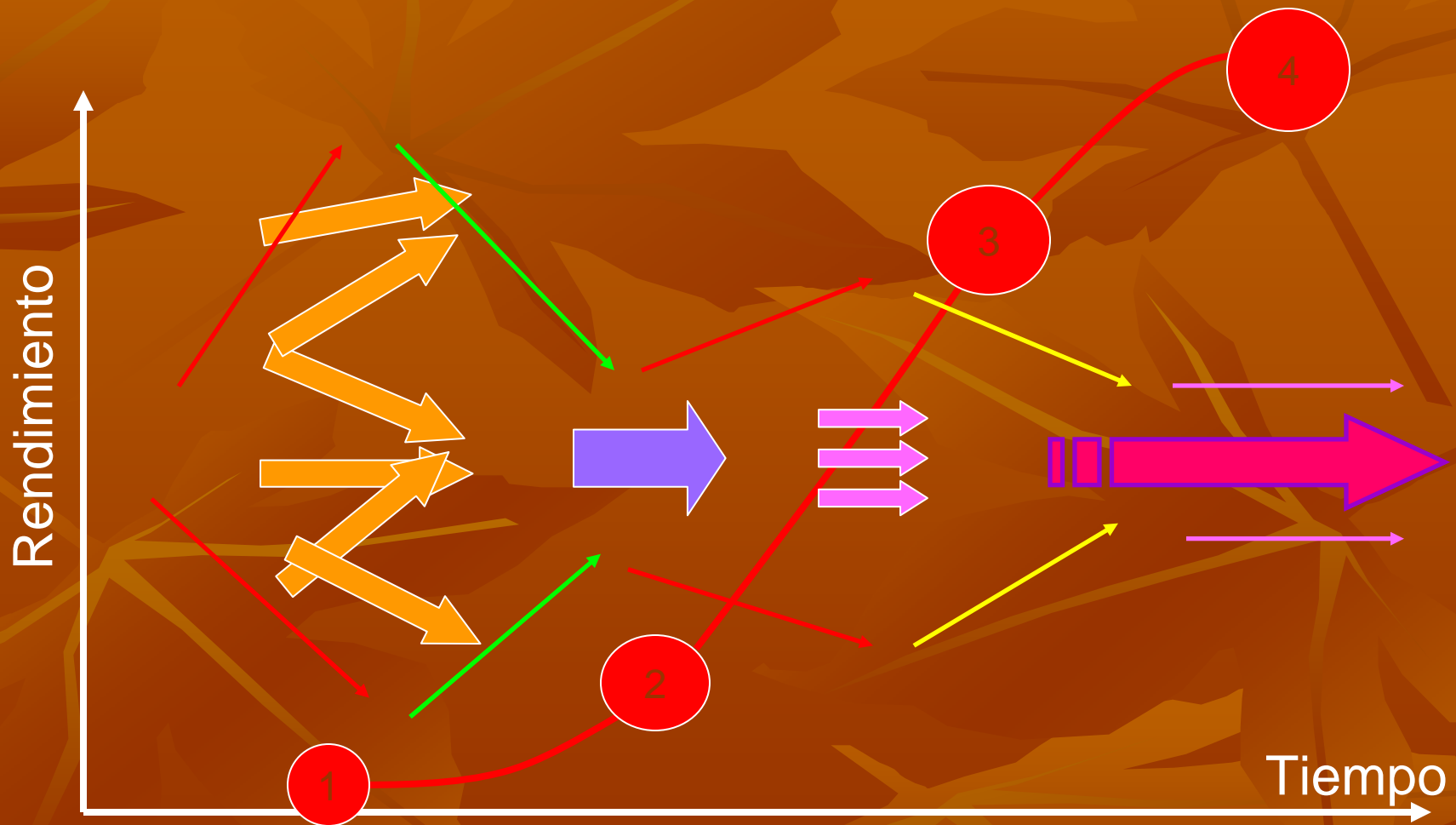
INTERSECCION DE IDEAS

The Medici Effect



Cross Pollination
Polenización Cruzada

El proceso de innovación



1: Inspiración

2: Generación

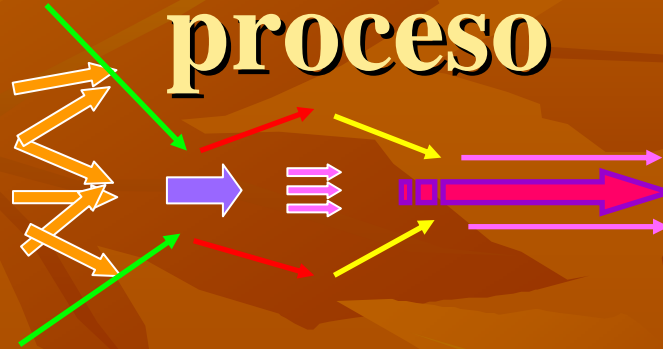
3: Evaluación

4: Implementación

**Concepto del Profesor David Owens (Vanderbilt University)*

Limitantes Grupales

Como navegar por el proceso



- El grupo debe adoptar diferentes “*comportamientos*” en cada etapa
- El grupo debe tener diferentes “*objetivos/metast*” en cada etapa
- El grupo **no se puede saltar** partes del proceso
- Los grupos innovadores saben **cuando y como cambiar** de etapa

Limitantes para Innovar: “LA CAJA” (SU BURBUJA PROPIA)



**Concepto del Profesor David Owens (Vanderbilt University)*

RESUMEN DE LA TAREA DE HOY EN EQUIPOS



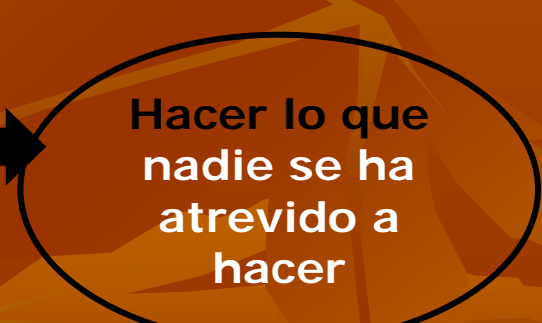
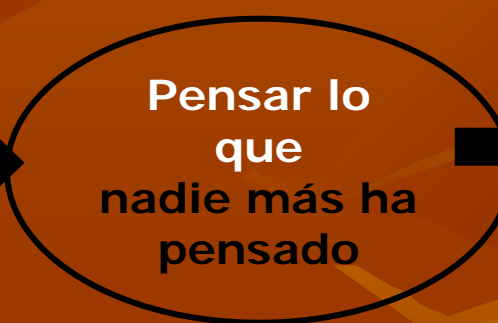
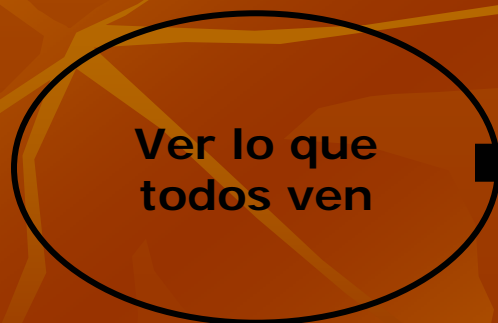
PROBLEMA
CULTURA
DE LA
CORRUPCIÓN

PASOS PARA
TRANSFORMAR LA
SOCIEDAD

TRANSICIÓN



CULTURA DE
LA TRANSPARENCIA
RESPECTO A LA VIDA,
A LA VERDAD, Y A
LA HONRADEZ



NUESTRO PROYECTO

Un Programa de Educación en Valores

¿Qué queremos hacer?

- **LOS OBJETIVOS: Partir de los Árboles de Problemas**
- **Identificar el Camino para llegar a una Cultura de La Transparencia**
 - Respeto a LA VIDA
 - Respeto a LA VERDAD
 - Respeto a LA HONRADEZ
- **Identificar Actividades y Proyectos que causen ESO**
- **Diseñar flujo de causa-efecto en formato de Árbol**
- **Formar Árbol de Objetivos**

NUESTRO PROYECTO

Un Programa de Educación en Valores

¿Qué queremos hacer?

- Partir de los Árboles de Problemas
- Tomar en cuenta los 4 Ambientes que **DEFORMAN LA PERSONALIDAD DEL HONDUREÑO.**
 - LA FAMILIA
 - LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
 - LAS IGLESIAS
 - LA ESCUELA
- Alguien sugirió que también el **MEDIO AMBIENTE CORRUMPTO** es un 5o. elemento negativo.

Grupo enfocado al tema de LA CORRUPCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

Participantes:

Guillermo Zelaya,

CONEANFO

Sandra E. López,

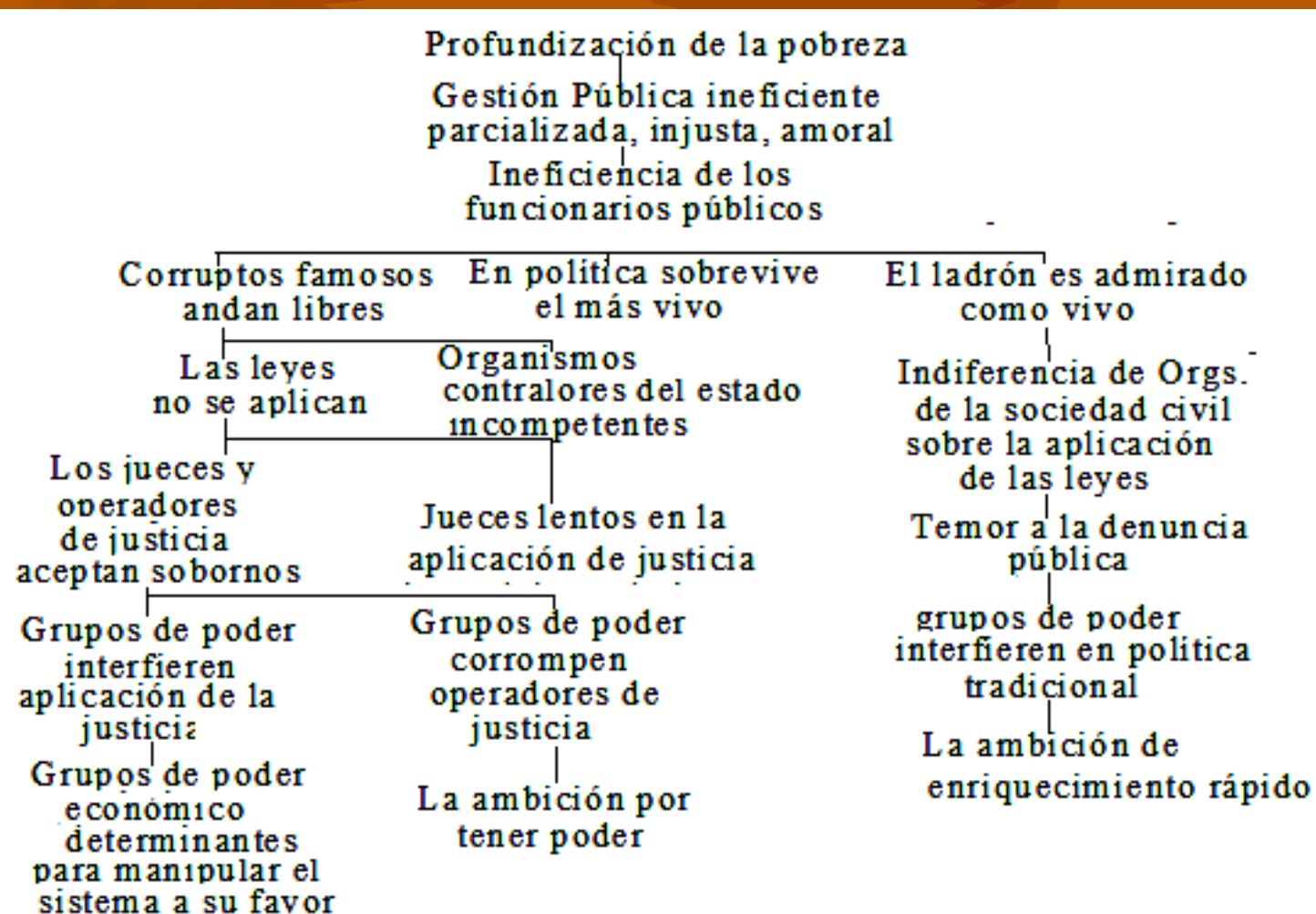
IFP- COLP

Sandra Domínguez,

CONEANFO

Edgardo

Valenzuela, INFOP



Grupo enfocado al tema de MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Participantes:

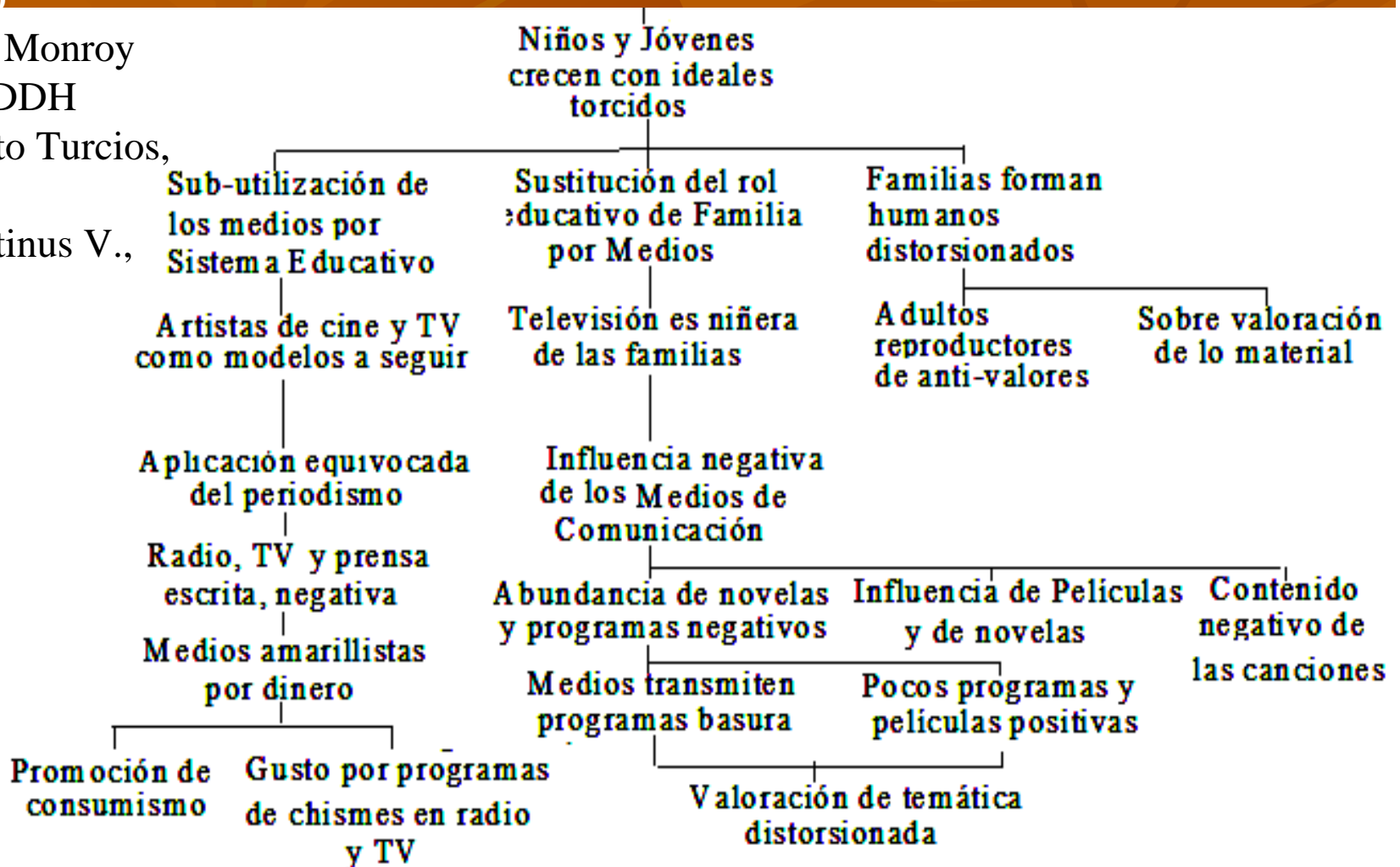
Nidia Amarilis Pineda,
CONEANFO

Mercy Elena Monroy

Chavarría, FDDH

Carlos Alberto Turcios,
IDADE

Idalia Augustinus V.,
AHMON



Grupo enfocado al tema de AMBITO FAMILIAR

Grupo ÁMBITO FAMILIAR

Participantes:

Alexis Ordóñez, CONEANFO

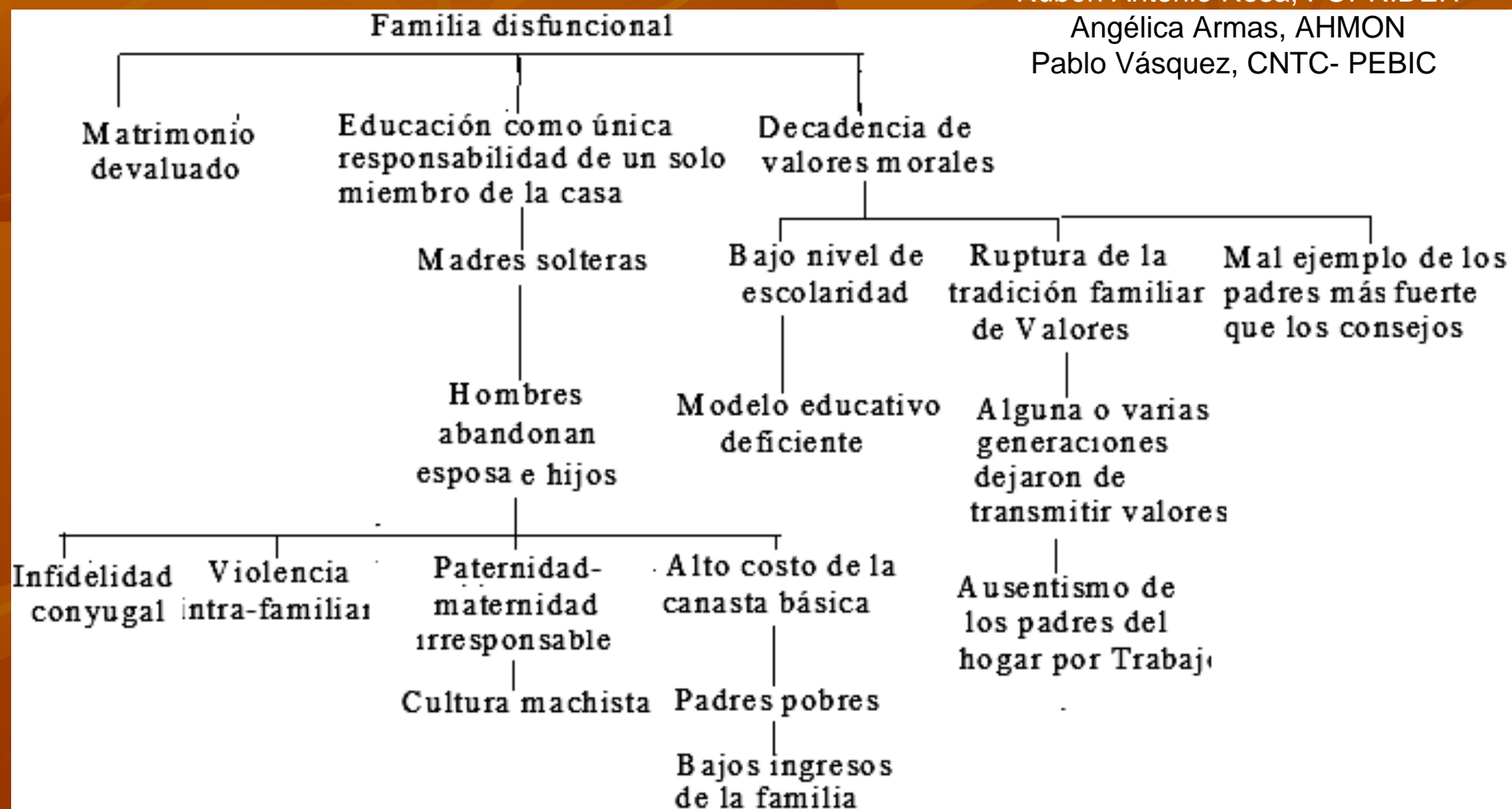
Carlos Díaz, ACJ

Ruth Recinos, CNA

Rubén Antonio Rosa, FOPRIDEH

Angélica Armas, AHMON

Pablo Vásquez, CNTC- PEBIC

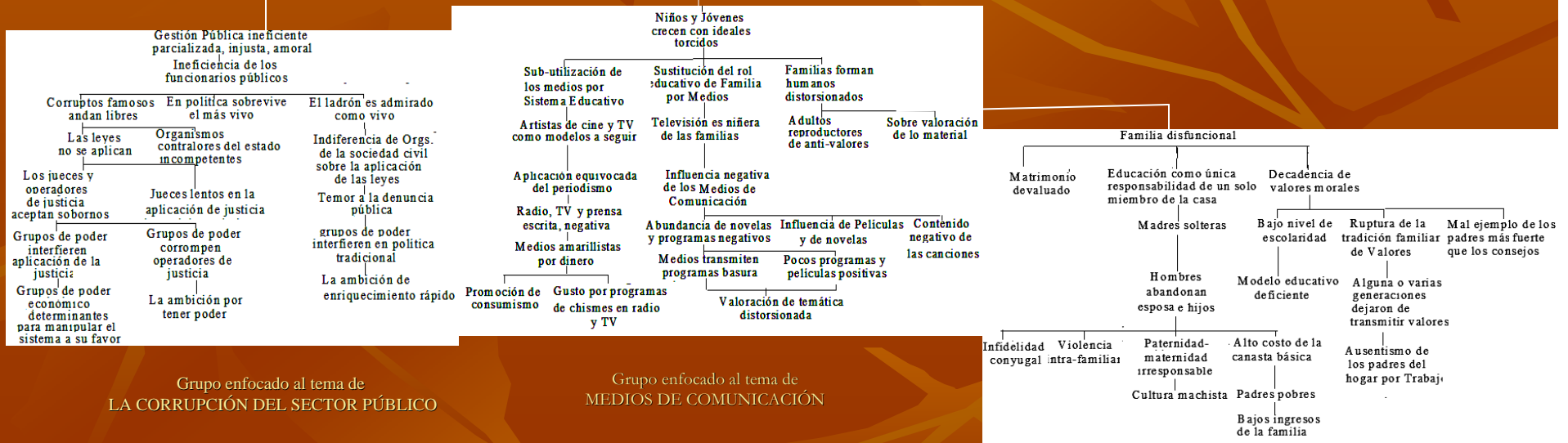




HIPÓTESIS INICIAL CAUSAS DEL PROBLEMA



07/14/2006 10:11 am



Grupo enfocado al tema de
LA CORRUPCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO

Grupo enfocado al tema de
MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Grupo enfocado al tema de
AMBITO FAMILIAR

RESPETO



- A LA VIDA
- A LA VERDAD
- A LA HONRADEZ

• CULTURA DE LA TRANSPARENCIA

AMÉN

