

Ayuda Memoria de Taller de Planificación

Programa de Educación en Valores

Objetivo: Planificación para un árbol de objetivos
Lugar: Hotel Clarion, Salón Madrid IV
Fecha: 4 de Agosto, 2006
Coordinación: CNA/CONEANFO

PARTICIPANTES

Roberto Bussi, Save The Children, UK	Oscar Erazo Ordóñez, Cruz Roja Hond.
Mario Membreño, INESCO	Mercy E. Monroy, FDDH
Lidia Erminda Rodríguez, FEREMA	Ligia Cáceres, FONAC
Santos Pablo Vásquez, CNTC-PEBIC	Helen Gutiérrez, FONAC
Edgardo Valenzuela, INFOP	Idalia Augustinus, AHMON
Rafael Antúnez, CCFI	Carlos Díaz, ASCJ
Alexis Ordóñez, CONEANFO	Henry Mancía, ARTV
Rubén Antonio Rosa, FOPRIDEH	Eugenio González, CNA
Ernesto Gálvez, FOSDEH	Ruth Recinos, CNA
David Araujo, COHEP	Alejandro Corpeño Mejía, CNA
Ramón Efraín Figueroa, INFOP	

Don Rubén Antonio Rosa, FOPRIDEH:

Manifiesta que sin ánimo de propaganda política, debemos abocarnos con el señor, Ramón Velásquez Nazar, en vista de que él tiene un proyecto en Valle de Ángeles, relacionado o dirigido al tema que nos ocupa, en materia de valores. Asimismo argumenta, que dicho señor es un gran conocedor de la problemática actual y que por ende, sería fabuloso contactarnos con él.

Roberto Bussi, Save The Children UK:

Argumenta que habrá de rediseñar el árbol de problemas de valores, ya que este tema es muy complejo, y está muy construido a nivel de adultos, por lo que se debe considerar que los jóvenes, tienen valores, por lo que tiene que existir una complementación con los adultos. Asimismo manifiesta que se debe construir una lógica de derechos, que oriente a cómo recatar valores. ¿Cuál sería la premisa pedagógica en el proceso? Por lo que cree que no hay que inventar el agua hervida, y vale la pena retomar los programas existentes.

Finalmente afirma que hay que ver bajo qué lógica se mira el proceso.

Edgardo Valenzuela, INFOP:

Hay que tomar las experiencias, para que las mismas participen, para con ello construir sobre lo que ya tenemos, y por ende no comenzar de cero.

Comenta que para tener un marco conceptual sobre la materia, el programa debe ir orientado a fortalecer los valores existentes, generar proceso de formación en valores y fortalecer los que ya existen, hay que romper la cultura de la corrupción. Sugiere que a estas reuniones debe dárseles continuidad, con las mismas personas que asistimos, por lo que invita a que constantemente se propicien las mismas.

Ernesto Gálvez, FOSDEH:

Esto es un punto esclarecido, y a la vez problemático y de complejo abordaje, pregunta: ¿dónde está la clave del asunto?

Manifiesta que los valores tienen que ser enseñados a las generaciones nuevas, por lo que debe existir un plan que debe dejar abiertas muchas opciones. Así mismo, debe dejarse abierta la estructura de un operador.

Comenta que el sector iglesia defiende los valores desde la perspectiva de la Biblia, ya que los mismos están escritos y definidos en dicho libro, pero que no toda la gente quiere sumarse a esto, y por lo tanto viene el problema metodológico o de relativismo moral.

Sigue manifestando que si nos ponemos o nos ubicamos en una plataforma común, hay que dejar un espectro de situaciones, porque no vamos a cambiar la concepción de lo que la gente conceptúa y entiende de los valores.

En conclusión: hay que definir los tipos de valores, por lo que vale la pena poner a sudar el cerebro.

Efraín Figueroa: Sub Director INFOP

Considera que el CNA es un ente muy importante para la sociedad, que es de apoyar y admirar lo que están iniciando en materia de valores, lo que demuestra claramente que la escala de valores es mucho más importante.

Está convencido de la ética, cree que la carrera de filosofía, es la que más ha tratado el tema de valores y que estos son universales y son de cultura, pero a la vez, deben de fijarse los valores que son del dominio de la sociedad hondureña. Le preocupa el contexto cultural hondureño, la relatividad en que se ha caído. Afirma que hay que estar convencido, que son los valores los que nos van a normar, a decirnos qué hay que hacer o hacemos.

Le preocupa la práctica del derecho, ya que cita el caso de un profesor que daba cátedra de ética, habiendo estado encarcelado por actos de corrupción probados. Por lo que claramente se ve, que la escuela formal nuestra, está canalizada por leyes, intereses etc.

Argumenta que se incorporará formalmente a este proyecto, y que pensará en profesores que ayuden en este tema. Asimismo dice que hay que observar bajo qué contexto se enfoca este programa, tomando en consideración los medios de absorción como: contexto musical diario, televisión diaria, periódicos que leemos y el cine.

Se pregunta: ¿qué hacer ante esta situación? Respondiéndose, que se podría auscultar la voluntad del estado para ver qué se puede hacer.

Finalmente concluye que debemos estar convencidos de los valores.

Idalia Augustinus, AHMON:

Comparte que debemos rescatar experiencias. Cita que existe una escuela bilingüe, llamada “Del Campo Internacional”, que tiene programas de educación en valores, que inducen a los niños a la comprensión y práctica de los mismos.

Asimismo tiene conocimiento que el Ministerio de Educación, tiene programas en donde los padres participan, desde o dentro del hogar, para que fomenten valores a sus hijos, por lo que considera que se debe rescatar valores existentes.

Alexis Ordóñez, Director Ejecutivo CONEANFO:

Argumenta que un buen árbol de problemas debe ser la base para desarrollar un programa, por lo que cree necesario ver la guía metodológica sobre este proyecto.

Henry Mancía, ARTV:

Aclara terminología de corrupción, diciendo que se debe ver la corrupción como un fenómeno; y que dentro de todo marco se generan acciones de forma permanente, hacia la transparencia.

Cita que vale la pena leer un libro titulado: “La Corrupción en Honduras”, el cual hace análisis a nivel histórico del fenómeno de la corrupción.

ÁRBOL DE OBJETIVOS Reunión Hotel Clarión 4 de Agosto 2,006

Resultados de Trabajo en Grupos

Objetivos identificados y sugeridos por los participantes:

(La numeración indica la jerarquía de causa-efecto a posteriori sugerida por los relatores)

A Rescatar los valores en la Sociedad Hondureña.

B1 Establecer la censura Social al corrupto

B2 Exaltar la conducta del Ciudadano ejemplar

C Integrar la sociedad en Programas de Educación en Valores

C1 Aplicar leyes que regulen los contenidos de los Medios de Comunicación

C2 Cultura de la denuncia promovida en la población

C3 Ciudadanía Activa en cuanto a educación de derechos y deberes en forma permanente

C1.1 Campañas multimedia de promoción en valores

C1.2 Espacios dentro de Medios de Comunicación

C1.3 Alianzas con asociaciones de Medios de Comunicación

C1.4 Alianzas entre el CNA-Educación-Medios

C2.1 Incidencia en las políticas públicas (educación, Código Procesal Penal, Ley de Emisión del Pensamiento.

C2.2 Ley de Transparencia y Acceso a la Información aprobada

C2.3 Movimiento Nacional de Formación en Valores promovido por el CNA

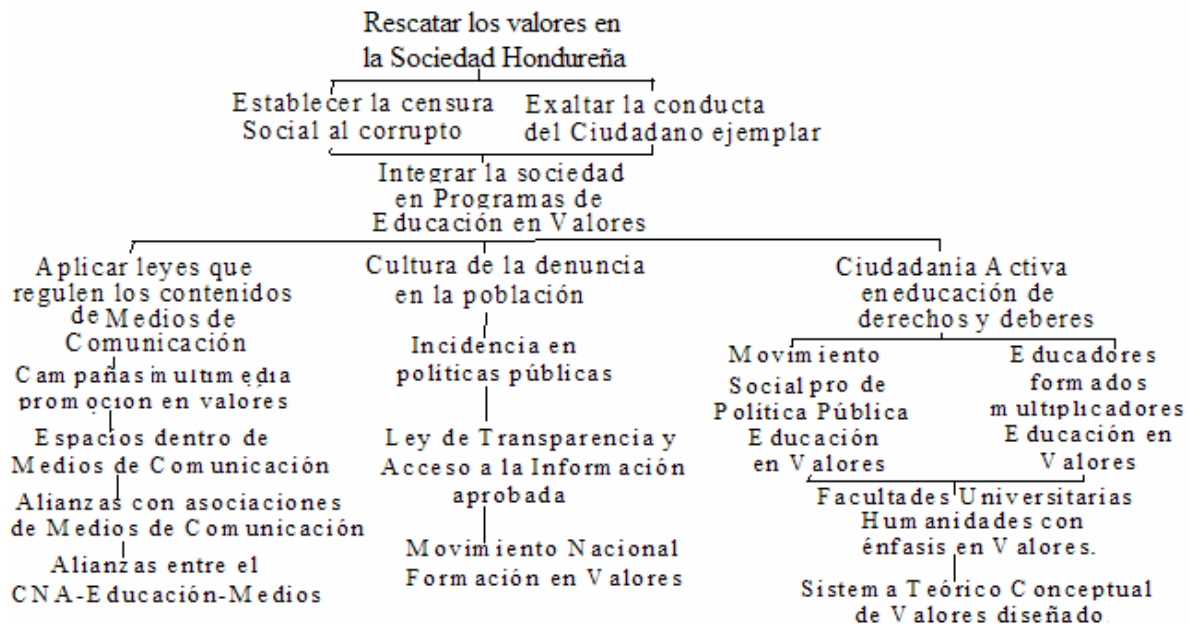
C3.1 Movimiento Social pro de Política Pública de Educación en Valores

C3.2^a Educadores formados como multiplicadores en Educación en Valores

C3.2b Facultades Universitarias de Humanidades con énfasis en Valores.

C3.3 Sistema Teórico Conceptual de Valores diseñado.

ÁRBOL DE OBJETIVOS



Propuestas finales:

David Araujo, COHEP:

Propone alianzas mediante convenios con: CONEANFO, CNA, COHEP, facilitando recurso humano y local para efectos de reuniones.

Asimismo manifiesta que por medio del proyecto de **Gobernabilidad y Transparencia** de USAID, el COHEP podría coordinar acciones/recursos.

A la libre empresa no le conviene la corrupción porque daña la competencia leal, por ello el COHEP, da prioridad a cualquier acción anticorrupción.

Rubén Antonio Rosa, FOPRIDEH:

Ve un poco restringido la alianza CONEANFO CNA, por lo que sugiere alianza con otros sectores, en una red más amplia, a la cual haya que darle forma legal, para que tenga más fortaleza.

Lidia Erminda Rodríguez: FEREMA

Hay que sentarse a estructurar una campaña masiva.

Nidia Amarilis Pineda, CONEANFO:

Esto es algo generalizado, la nación entera debe estar en pos, y el CNA debe formar estos sectores para que se haga un trabajo especializado diseñando un tronco común.

La parte espiritual del hondureño está cambiada por lo que la Iglesia debe regresar a su ámbito, no rescatando minas ni árboles. Insiste en que el CNA es quien debe rectorar a los medios y sectores, y por ende a planificar.

Ernesto Gálvez, FOSDEH

Hay que trabajar en una coalición nacional pro-valores (grupo sociedad civil) Se deben hacer publicaciones sobre determinados asuntos como requerir la moralidad en la nación, ver quien controla ciertos programas de TV, en sí, quién controla los medios. Finalmente reitera crear coalición, consejo, nacional pro-valores.