

## **Apuntes sobre Ética y Axiología**

El Consejo Nacional Anticorrupción a través del programa Educación en Valores ha organizado tres conversatorios orientados a reflexionar sobre el concepto VALORES y su relación con los procesos de formación y educación.

El segundo conversatorio se realizó el 30 de Agosto, teniendo como expositor al Dr. Róger Martínez Miralda y moderador al Lic. Eugenio González.

A la actividad asistieron representantes de las organizaciones siguientes: COCOCH, Foro Nacional de SIDA, Foro para el Fortalecimiento de la Democracia, FOSDEH, Centro de Vida Familiar CEVIFA, FONAC, FUNDARTE, Fundación Democracia y Desarrollo de Honduras y ACI-PARTICIPA.

A continuación se presenta un resumen de la exposición realizada por el Dr. Martínez, contenido que fue un valioso insumo para desencadenar un conjunto de múltiples intervenciones, tanto en preguntas como en aportes y reflexiones; todas estas expresiones le agregan valor significativo al marco conceptual que se está elaborando como aspecto clave del programa Educación en Valores.

### **Apuntes sobre Ética y Axiología Por Róger Martínez Miralda**

Tanto en el mundo académico como en el de los negocios el estudio de la Ética se ha revitalizado en los últimos años a raíz de una creciente exigencia social por unas relaciones sociales y económicas más transparentes y por el redescubrimiento de las clásicas virtudes humanas como la base necesaria para un desarrollo justo y respetuoso de la persona.

No obstante algunas corrientes de pensamiento propugnan por una ética situacional, demasiado inexacta y deliberadamente difusa, pienso que es en el planteamiento clásico aristotélico-tomista, enriquecido por muchas de las ideas de Max Scheller y las propuestas de Joseph Pieper, en donde podemos encontrar un asidero más seguro para propugnar por una conducta social que promueva el entrenamiento ético y dé unos frutos realmente beneficiosos para la construcción de un mundo más armónico y solidario.

Partiendo de este planteamiento podemos afirmar que la Ética como ciencia se ocupa básicamente del estudio de cuatro asuntos, a saber:

- La bondad y/o maldad de las cosas, rechazando así el relativismo y su manera de entender el concepto de realidad
- Las obligaciones del hombre como ser social y su aproximación al mundo de los valores
- El uso correcto de la libertad humana, partiendo de una adecuada comprensión del concepto de libertad, entendida ésta como la elección del bien, la bondad, la belleza y la unidad.
- La manera de adquirir virtudes

Luego, la conducta ética de la persona ha de fundamentarse en la posesión de unos valores y en la práctica de unas virtudes.

Y, ¿Cómo se entienden los valores?, pues, como ideas que perfeccionan al ser humano y que se caracterizan por ser:

- Objetivos
- Universales
- Intangibles y
- Permanentes

Además, los valores tienen existencia propia por lo que no se crean sino que se descubren.

Para que la sociedad pueda descubrirlos hace falta facilitar un proceso que permita que los valores puedan ser PERCIBIDOS, INTERIORIZADOS Y DISFRUTADOS.

Respecto a la jerarquía de los valores se pueden señalar siete esferas de valor que ordenadas de menor a mayor importancia quedarían así:

- Valores económicos
- Valores físicos
- Valores sociales
- Valores afectivos
- Valores intelectuales
- Valores estéticos
- Valores morales

Ahora bien, la manera más expedita de promover la incorporación de los valores a la vida personal y social es por medio de la práctica de unos hábitos éticos o virtudes humanas que deben fomentarse desde todos los ángulos, posibles del entramado social. Estos hábitos éticos están relacionados, sobre todo, con la convivencia y el mundo del trabajo. Así, habría que trabajar en virtudes como: el respeto, la tolerancia, la afabilidad, la gratitud, la sinceridad, la solidaridad, la generosidad, la laboriosidad, la justicia, la lealtad, la honestidad, la responsabilidad, entre otras.